

## Тема «Весна»

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

поговорить с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе;  
отметить эти изменения во время прогулки в парке;  
вспомнить названия перелетных птиц, которые прилетают к нам весной;  
рассказать о том, как звери просыпаются после зимней спячки;  
обратить внимание на погоду, одежду людей весной, побеседовать с ребенком о весенних полевых работах.

**Задание 2.** Вспомнить названия всех времен года.

**Задание 3.** Вспомнить названия всех месяцев года.

**Задание 4.** Образовать признак по аналогии: январь - январский, февраль — февральский ... .

**Задание 5.** Дидактическая игра «До - между - после» (повторить последовательность времен года и месяцев).

**Задание 6.** Дидактическая игра «Когда это бывает?»

- Снег на полях, лед на лугах, вьюга гуляет, когда это бывает? (Зимой)
- Сошли снега, шумит вода, день прибывает, когда это бывает? (Весной)
- Пусты поля, мокнет земля. Дождь поливает.

Когда это бывает? (Осенью)

- Солнце печет, липа цветет. Рожь поспевает.

Когда это бывает? (Летом)

**Задание 7.** Дидактическая игра «Подскажи словечко».

- Дел у меня немало - я белым одеялом всю землю укрываю,  
В лед реки убираю, белю поля, дома. Зовут меня... (зима).

- Я раскрываю почки, в зеленые листочки деревья одеваю.

Посевы поливаю, движения полна. Зовут меня ... (весна).

- Я соткано из зноя, несу тепло с собою. Я реки согреваю,  
«Купайтесь», - приглашаю. И любите за это вы все меня. Я ... (лето).

- Несу я урожай, поля вновь засеваю. Птиц к югу отправляю,  
Деревья раздеваю, но не касаюсь елочек и сосен. Я ... (осень).

**Задание 8.** Назвать как можно больше характерных отличительных признаков четырех времен года. Вспомнить пословицы и поговорки, народные приметы о временах года.

**Задание 9.** Дидактическая игра «Бывает - не бывает» (на развитие логического мышления).

Летом дети катаются на санках. Зимой дети лепят снежную бабу. Осенью колхозники убирают урожай. Зимой на деревьях распускаются почки. Весной дети играют п снежки. Летом дети купаются и загорают.

**Задание 10.** Прочитать стихотворение, обсудить его, найти логические ошибки.

Теплая весна сейчас, виноград созрел у нас. Конь рогатый на лугу летом прыгает в снегу. Поздней осенью медведь любит в речке посидеть. А зимой среди ветвей «Га-га-га!» - пел соловей. Быстро дайте мне ответ - это правда или нет?

**Задание 11.** Прочитать рассказы, обсудить, ответить на вопросы.

Пересказать по выбору.

### **Зима**

*Наступила зима. Кругом лежит белый снег. Деревья стоят голые. Звери спрятались в норы. Дети рады зиме. Они катаются на лыжах и на коньках.*  
Вопрос. Какое наступило время года? Что лежит на земле? Куда спрятались звери? Кто рад зиме? Что делают дети зимой?

### **Весна**

*Наступила весна. Стало тепло. Потекли ручейки. Дети сделали из бумаги лодочки. Они пускали лодочки по воде. Одна лодочка намокла и утонула. Миша бежал за лодочкой и упал в воду.*  
Вопрос. Что сделали дети из бумаги? Что стало с лодочкой? Что случилось с Мишей?

### **Лето**

*Наступило лето. Мы гуляли по лугу. Трава выше колен, густая, зеленая. А сколько в ней цветов! Они поднимают свои нарядные головки. Одни — в лиловых колпачках, другие — в белых веночках. А у иных головка вся золотистая, будто крохотное лучистое солнышко.*  
Вопрос. С чем сравнивает автор цветы? Как ты думаешь, какие цветы он изобразил? Видел ли ты их?

### **Осень**

*Желтеют на деревьях листья. Часто дует ветер и моросит мелкий осенний дождик. Становится холоднее, исчезают в лесу цветы. Птицы собираются в дальний путь.*  
Вопрос. Какая листва на деревьях осенью? Какая погода осенью? Куда собираются птицы?

**Задание 12.** Дидактическая игра «Ответь на вопрос - как?» (образование сравнительной степени прилагательных от наречий).

Утром светло, а днем еще (как?) - светлее.

Вечером темно, а ночью еще ... . Осенью холодно, а зимой еще .... В пальто тепло, а в шубе еще ... . Весной солнце светит ярко, а летом еще ... . Весной птицы поют звонко, а летом еще ... .